

INTERESNE DEJAVNOSTI v šolskem letu 2020/2021 za učence od 1. do 9. r.

Priimek učitelja	Ime učitelja	Naziv interesne dejavnosti	Predstavitev ID	Razred	Predviden dan in ura izvedbe
Plohl	Tamara	VESELE URICE	Pri učencih bomo spodbujali lastno aktivnost, inovativnost in ustvarjalnost, in sicer tako, da bodo ob vodenih aktivnostih ponujene materiale opazovali, odkrivali njihove lastnosti in sami ponujali rešitve za različne možnosti izrabe (lastne izdelke). Spodbujali bomo tudi gibanje, ples...	1.	ponedeljek, 7. ura
Nemec Hronek	Jasmina	PRAVLJIČNI SVET NEMŠČINE	Učenci spoznavajo nemške pravljice in pesmice ter skozi pravljice in pesmice tudi osnovno besedišče v nemškem jeziku. Z interesno dejavnostjo otroci spoznavajo osnove nemščine.	1. in 2. r	torek, 8. ura četrtek 8. ura
Jesih Tollazzi	Tia	FOLKLORA	Učenci bodo sledili slovenskemu ljudskemu izročilu, ga obujali in na ta način tudi ohranjali. Naučili se bodo enostavnejše folklorne plese, otroške ljudske igre (skupinske, družabne, prstne, pevske, rajalne), prepevali stare slovenske pesmi, igrali na preprosta ljudska glasbila ter spoznavali ljudske običaje in življenje otrok nekoč ter sodelovali na prireditvah.	1., 2.	
Vlasak	Mateja	CICI ZBOR	Učenci se seznanjajo z lepoto slovenske ljudske in umetne zborovske pesmi ter pesmimi drugih narodov; razvijajo smisel za muziciranje in skupinsko glasbeno umetniško poustvarjanje; intenzivno razvijajo glasovne in muzikalne sposobnosti.	1, 2.	tedensko
Brlič Tertinek	Polona	SPRETNI PRSTKI ZELIŠČA MALE ČAROVNICE	Prsti, ki znajo tkati, šivati in kvačkati, pomagajo tudi možganom, da lažje in hitreje mislijo. Hkrati izpod spretnih rok nastanejo uporabni in edinstveni predmeti, ki jih z veseljem pripneš na torbo, oviješ okrog roke ali vratu in se vanj zaviješ v hladnih zimskih dneh. Spoznavali bomo skrivnosti zdravilnih zelišč ter njihovo uporabo	1.-3., ostali po dogovoru 1.-3.	Po dogovoru z učenci na 14 dni. Po dogovoru z učenci na 14 dni.
Ćosić	Dalija	S PRAVLJICO V SLOVENSKI JEZIK	ID je namenjena učencem, ki jim slovenski jezik ni prvi jezik, torej učencem tuje govorečih družin. Preko različnih dejavnosti si bodo širili razumevanje in s tem besedišče slovenskega jezika. Učenci bodo pridobili tudi pozitivno samopodobo, premagovali bodo tremo zaradi nerazumevanja jezika in s tem strah pred izpostavljanjem pred skupino v razredu.	1.-3.	torek, 6.ura (1.oc.obdobje)
Babič	Nataša	GLASBA IN GIBANJE	Interesna dejavnost Glasba in gibanje izvajamo z metodo Biodanze za otroke, ki spodbuja otrokov gibalni, čustven in socialni razvoj. Je na gibanju osnovana metoda, ki večinoma uporablja ples kot obliko	1. a, 1. b, 1. c 4. b	Po dogovoru z učiteljicami.

			<p>izražanja.</p> <p>S pomočjo tega sistema učenci razvijajo boljše prijateljske odnose, se učijo sporazumevanja z drugimi, razvijajo strpnosti do drugih, v bistvu razvijajo čustveno inteligenco, ter hkrati razvijajo gibalne spretnosti.</p> <p>ID motorika izvajamo v obliki medpredmetnega povezovanja GUM, ŠPORT in SPO.</p> <p>Z ID Glasba in gibanje izvajamo šolski projekt Z GLASBO IN GIBANJEM DO BOLJŠIH ODNOSOV</p> <p>v okviru medpredmetnega povezovanja GUM, ŠPOR-ta in SPO oz. DRU.</p>		
Kršič	Rajko	KOŠARKA	Učenci bodo razvijali igro z žogo in druženje ob športu.	1.-4.	torek, 7.30 – 8.15, 1., 2. r. petek, 7.30-8.15, 3., 4. r.
Kocuvan	Primož	NOGOMET	<p>Nogometna šola NK Maribor v sodelovanju z osnovnimi šolami vsako leto organizira otroško nogometno šolo. Gre za nogometno interesno dejavnost, ki bo potekala na osnovnih šolah, sodelujočih v projektu. Vadba poteka pod vodstvom in nadzorom strokovno usposobljenega vaditelja. Cilj tega pedagoško-strokovnega procesa je spoznavanje pomena športa oz. natančneje nogometa. Otroci se bodo v sklopu vadbe učili ustreznega športnega vedenja (fair play) in osnovnih elementov igre, izboljšali pa bodo tudi svoje motorične sposobnosti. NK Maribor s tem projektom otrokom ponuja tekmovanje med posameznimi šolami, možnost vključevanja v redno vadbo pri nogometnih klubih, obisk igralca NK Maribor na vadbi ali tekmi in veliko zabave za otroke. Vadba se pričeneja s septembrom 2020 in zaključi v mesecu juniju 2021.</p>	1.- 4.	<p>Ponedeljek 14.25 -15.10, 1 r</p> <p>Ponedeljek 15.15 -16.00 ,2 r</p> <p>Petek 13.45 - 14.30, 3 r</p> <p>Petek 14.30 - 15.15, 4 r</p>
Možič	Peter	ODBOJKA	<p>Cilj: Navdušiti otroke za gibanje, igranje z žogo in sodelovanje v skupini.2. Program: Osnovna gibanja na parketu. Gibanja z žogo. Seznanitev z odboji. Meti in ujemi žoge na različne načine. Odboji čez mrežo posamezno in v paru. Osnovne igre z žogo preko mreže. Igre 1z1, 1:1, 2z2 in 2:2.</p>	1.-3. 4.- 6.	torek
Luzanava/ Gomzi	Svetlana/ Ana	RITMIČNA GIMNASTIKA	<p>Opis: Interesna dejavnost – ritmična gimnastika</p> <p>1. Cilj: Osvojitve osnovnih elementov ritmične gimnastike brez rekvizita.</p>	1. – 6.	ponedeljek, 7. uro (v stari telovadnici)

			<p>Osnovno gibanje z rekviziti. Osvojiti: gibčnost, moč, ravnotežje, smisel za ritem in glasbo, izraznost in spretnost</p> <p>2. Program: Za treninge v ritmični gimnastiki uporabljamo naslednji tekmovalne rekvizite, Kolebnice, obroče, žoge. Za šolske nastope pripravim atraktivne točke, mini koreografije.</p>		
Podpečan	Marko	101 poskus	<p>Pri ID učenci izvajajo eksperimente, ki jih lahko izvedejo tudi doma. Vsebine eksperimentov so biološke, kemijske, fizikalne, astronomske, geografske in geološke, po možnosti vsaj v katerem od poskusov povezane tudi medpredmetno. Pripomočki, ki jih učenci za izvedbo poskusov potrebujejo, so preprosti.</p>	1. - 7.	Po dogovoru
Jerinič	Dalibor	AIKIDO	<p>Sentō aikido klub Maribor vabi, da se pridružite pri fleksibilni in uporabni borilni veščini, ki je namenjena obrambi, kjer je glavni cilj ustaviti nasilje in zagotoviti mir na svetu. Je vsestranska veščina, kjer športniki razvijejo zdrav športen duh, disciplino in motoriko. Prav tako združuje spretnost, vzdržljivost, hitrost, moč in harmonijo.</p>	1. -9.	četrtek od 14.30 dalje
Breznik	Nataša	EKO BRANJE	<p>Učenci preberejo najmanj dva knjižna dela ali članka z ekološko tematiko, ki jo poseduje šolska knjižnica in naredijo en izdelek iz ekološkega materiala.</p>	1.- 9.	četrtek, 6. ura
Vlatković	Zoran	SRBSKI JEZIK IN KULTURA	<p>Učenci, ki doma govorijo srbski jezik, bodo le-tega pri dopolnilnem pouku še nadgrajevali. Seznajali se bodo tudi s srbsko kulturo.</p>	1. – 9. Učenci so že prijavljeni	
Divjak	Nina	OBČUTEK LASTNE VREDNOSTI	<p>Delavnice so namenjene ustvarjanju pogojev, potrebnih za razvijanje petih osnovnih dejavnikov občutka lastne vrednosti: občutek varnosti, občutek identitete, občutek pripadnosti, občutek smiselnosti, občutek sposobnosti. S krepitevijo otrokovega samovrednotenja želimo doseči naslednje cilje: izboljšanje motivacije za učenje, izboljšanje medsebojnih odnosov z vrstniki, izboljšanje učnega uspeha, več razumevanja z učitelji in starši, zmanjšanje tveganih vedenj, zmanjšanje disciplinskih problemov, lažje premagovanje stresnih situacij.</p>	1.- 9. po dogovoru z razredniki (cel oddelek)	Po dogovoru.

Fras	Saša	NAREDI SVOJ IZDELEK	Učenci spoznajo, da z recikliranjem in ponovno uporabo, nastanejo uporabne stvari/izdelki. Spoznajo, da je narava neizmeren vir gradiva za ustvarjanje in najboljša učiteljica. Pri tem se urijo v ročnih spretnostih. Če si ustvarjalen in si želiš izdelati nekaj novega iz nečesa starega in naravnih materialov, se mi pridruži.	2. in 3.	četrtek, 6. ura
Drevenšek	Miran	ŠAH	Učimo se osnove kraljevske igre ter nadaljujemo z učenjem otvoritev, središčnic in končnic. Vse to prepletamo s taktiko in različnimi strategijami vse do sladkih zmag in nebolečih porazov, kajti šahovski porazi niso boleči, če se iz njih nekaj naučimo. Tole bi bilo zares na kratko.	2.- 9.	četrtek ,7. in 8. uro
Hrdlička Bergelj	Vesna	HRVAŠČINA	Ena, dve, tri... stopil si na Plitvička jezera in moraš plačati 200 kun! To je hrvaški monopoli z vsemi narodnimi parki, ki so na Hrvaškem. Ali jih že poznaš? Ali bi jih želel spoznati? Skozi pesmice, poštevance, zgodbe in pravljice se bomo učili osnove jezika in širili besedni zaklad. Pokukali bomo v zgodovino Hrvaške in ob različnih igrah spoznavali njene naravne lepote in znamenitosti.	2.- 9.	torek od 13. ure naprej
Jurič	Katarina	FLAVTA	Učenci bodo spoznali kljunasto flavto, učili se bodo tehnike igranja in preprostih melodij.	3.	
Kresnik	Marjan	OPZ	Pevski zbor za učence 3., 4. r.	3. in 4.	
Marjanovič	Danijela	ANGLEŠKI BRALNI KLUB	Spodbujanje branja v angleškem jeziku: učenci berejo /poslušajo angleške knjige in po branju kreativno ustvarjajo.	3. - 4.	Po dogovoru.
Nemec Vrhovnik	Jasmina Lea	SVET NEMŠKO- SLOVENSkih ZGODBIC	Učenci spoznavajo literarne zvrsti v dveh različnih jezikih, po branju svoje doživetje poustvarijo. Učenci razvijajo ročne spretnosti, uporabljajo različna orodja, materiale ter spoznavajo nove pojme. Z interesno dejavnostjo se spodbujajo bralne navade otrok, otroci razvijajo domišljijo in izražajo svojo kreativnost.	3.-4.	Po dogovoru.
Poročnik	Tjaša	TOVARNA IGRAČ	Učenci spoznajo načine samostojne izdelave preprostih igrač ter njihovo praktično uporabo. Navajajo se na natančno izdelavo izdelka, urijo fino motoriko, strpnost... Izdelane igrače podarimo mlajšim učencem.	4., 5.	na 14 dni
Puhar	Martina	KNJIGA MENE BRIGA	Učenci spoznavajo modernejšo slovensko in svetovno literaturo primerno njihovi starosti in se preizkušajo v poustvarjanju le te - spisi, plakati, referati.	4., 5.	Po dogovoru.

Kajnik	Janja	VESELA ŠOLA	S pomočjo spletnih predlog bomo reševali in raziskovali različna besedila, ki služijo predprilavi na šolsko in državno tekmovanje iz znanja v Veseli šoli.	4.-9.	Po dogovoru.
Alatič	Tatjana	BRALNICE ZA UČENCE S TEŽAVAMI BRANJA	Bralnice so namenjene učencem s težavami branja in pisanja. Pri tej interesni dejavnosti bomo razvijali tehnike branja, razumevanje prebranega in ustvarjalnega pisanja. Preko prebranih besedil, ki jih bodo učenci prebrali doma ali na interesni dejavnosti, bomo izboljšali naše bralne strategije.	5.	Po dogovoru.
Groznik	Boštjan	SVET SKOZI ČAS	Učenci spoznavajo ključne dogodke v svetovni zgodovini. Aktivno sodelujejo s pripravami referatov.	5.	Po dogovoru.
Završnik	Mojca	ŠPANŠČINA	Želiš govoriti špansko? Preprosto. Dostopno. Zabavno. Skozi pesmi, ples, izštevank ter pravljic se bomo učili osnove jezika ter spoznavali deželo in kulturo Špancev. ¡ MUY BIENVENIDOS !	5. in 6.	Po dogovoru.
Kresnik	Marjan	MPZ	Pevski zbor za učence 5., 6., 7., 8., 9.	5. – 9.	četrtek, 6. in 7. ura
Vintar	Marko	MODELARSTVO	Učenci ob vodenju ustvarjajo različne izdelke iz raznovrstnih materialov, z različnimi tehnikami. Poudarek je na samostojnosti, ustvarjalnosti in ročnih spretnostih.	5. - 9.	Po dogovoru z učenci
Pišek	Saša	KOLESTARSTVO	Dejavnost zajema vožnjo s kolesom v prometnem poligonu, ki vključuje premagovanje ovir in simulira prometne razmere na neprometnih površinah šole.	6.	september
Idžojtič	Božena	NAMIZNI TENIS	Učenci se naučijo osnovnih prvin tehnike in taktike igre, razvijajo vztrajnost, borbenost in koordinacijo gibanja celega telesa ter razvijajo družabnost, spoštovanje nasprotnika in pravil igre.	6. in 7.	Ponedeljek ali sreda 0. ura.
Simonič	Simona	LOGIKA IN RAZVEDRILNA MATEMATIKA	Učenci pridobivajo osnovne logične pojme, razvijajo sposobnost logičnega mišljenja, sklepanja in natančnega izražanja, širijo in poglobljajo znanje matematike, utrjujejo računske spretnosti in prostorsko predstavljalnost, usposabljaljo se za vztrajno in urejeno delo, uvidijo povezavo med logiko in matematiko.	6. in 7.	Po dogovoru.
Buzadžić	Sabrina	BESEDNJAKOVA ŠOLSKA SHRAMBA	Učenci boste s pomočjo mentorice vzpostavili Besednjakovo šolsko shrambo . Slednja bo služila učencem, katerih družine se srečujejo s finančno stisko, kot varen in anonimen prostor, kjer dobijo šolske	6. -9.	1 x na mesec

			<p>pripomočke ter ostale življenjske dobrine, katere jim doma primanjkujejo.</p> <p>S svojimi inovativnimi idejami in predlogi boste pridobivali donatorje/dobrine ter obveščali delavce šole, učence ter lokalno skupnost o našem projektu ter najpomembneje - pomagali učencem v stiski.</p>		
mag. Čontala Piberl. Kajnik Knezoci Kop	Polonca Janja Manuela	BRALNI KLUB NATEČAJKO	<p>Zakaj Bralni klub? Ker je branje zakon!</p> <p>Naš osnovni cilj je prepoznavanje pozitivnih učinkov branja v vsakodnevnem življenju in tudi pri učenju.</p> <p>Ob branju, s pogovori o prebranem, s pogledom na vsebino z različnih zornih kotov, z opisi vašega doživljanja prebranega besedila ... bomo odkrivali zaklade, ki jih knjige nosijo v sebi.</p> <p>Ustvarjali boste različna besedila (pesmi, zgodbe, igre ...), s katerimi se boste lahko prijavi na različne razpisane natečaje.</p>	6.-9. 6.-9.	Po dogovoru s soizvajalkama. Mesečno.
Kužner	Polonca	DEBATERSTVO	<p>Debatiranje oz. argumentiranje ZA in PROTI po formatu na debatne trditve s področja družbeno-socialnih tem (varovanje narave, pravice, prehranjevanje,...), mladostniških tem (zaljubljenost, najstništvo,...) in ostalih aktualnih tem. Morebitno sodelovanje na debatnih turnirjih ob sobotah po Karl Popper formatu.</p> <p>Priporočeno: učenci, ki so upajo govoriti/debatirati pred občinstvom (in identif. nadarjeni učenci) in učenci, ki popoldan v pon. ter ob sobotah nimajo drugih obveznosti.</p>	6. -9.	Po dogovoru (ponedeljek popoldan, sobota dopoldan)
Podpečan	Marko	Gokart	<p>Podajo idejo in tehnične rešitve za nadgradnjo podvozja gokarta. Pri tem lahko uporabijo ekološka prijazna gradiva. Uporabljajo različna orodja in delovne operacije. Izdelan gokart učenci predstavijo na tekmovanju GO-CAR-GO. Na tekmovanju se udeležijo tekmovanja v slalomu in veleslalomu.</p>	7. - 9.	Po dogovoru
Kolarič	Marko	KOŠARKA - FANTJE	<p>Učenci utrjujejo in poglobljajo znanja osnovnih tehničnih in taktičnih elementov košarkarske igre. Pripravljajo se na tekmovanje, razvijajo spretnost, hitrost in koordinacijo celotnega telesa. Upoštevacjo in poglobljeno spoznavajo pravila igre.</p>	7. - 9. 7. - 9.	sreda, 7. ura torek, 7. ura.

		BADMINTON	Učenci spoznajo pravilno tehniko udarcev, razvijajo agilnost, spoznajo pravila igre posamezno in dvojic in štetje. Pripravljajo se tudi na šolsko športno tekmovanje v badmintonu.		
Kumer	Katja	MALE SIVE CELICE	Priprava na tekmovanje.	7. -9. učenci so določeni	Po dogovoru.
Vračun	Žana	KAKO BITI SREČEN?	Naučili se bomo veščin, ki nam bodo pomagale, da bomo znali poiskati srečo v nas samih. Veliko se bomo pogovarjali in spoznavali svoje občutke. Naučili se bomo obvladovati neg. čustva in kako se postaviti zase. Ob tem se seveda zelo zabavamo, nasmejimo, razjemo in tudi kdaj razjemo. Vse sprejemamo in ob tem rastemo.	7. - 9.	sreda, 6. ura
Horvat	Kaja	ZGODOVINA SKOZI OČI PLESA	Želiš vedeti, kako so živeli naši babice, dedki, prababice in pradedki? Kako so se igrali? Kako so plesali? Kako so se zabavali? Kakšne običaje so poznali? Pridruži se nam na plesnem potovanju po Mariboru v prejšnjem stoletju in si nadeni štajersko folklorno nošo.	7.-9.	Po dogovoru.
Caf	Sandra	MLADI KEMIKI - PRIPRAVE NA PREGLOVO TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE	Vsi, ki bi radi utrdili in poglobili znanje kemije ali se samo preizkusili v kemijskem znanju, ste vabljeni k pripravam na tekmovanje za Preglovo priznanje.	8. in 9.	Po dogovoru z učenci.
Fakin	Peter	LOGIKA IN RAZVEDRILNA MATEMATIKA	Učenci pridobivajo osnovne logične pojme, razvijajo sposobnost logičnega mišljenja, sklepanja in natančnega izražanja, širijo in poglobljajo znanje matematike, utrjujejo računske spretnosti in prostorsko predstavljalnost, usposablajo se za vztrajno in urejeno delo, uvidijo povezavo med logiko in matematiko.	8. in 9.	Po dogovoru.
Pozne	Tomaž	ANALIZA (RAZLIČNIH) ZGODOVINSKIH VIROV	Pri urah lahko učenci razvijajo sposobnost: <ul style="list-style-type: none"> • za zbiranje in analizo virov v primernem zgodovinskem kontekstu, • presoje različnih verzij in interpretacij, • sposobnost razlikovanja med dejstvom in mnenjem ter zaznavanja predsodkov, stereotipov in propagande v slikovnih in besedilnih virih, 	8., 9.	Po dogovoru.

			<ul style="list-style-type: none"> sprejeti, da so njihovi in drugi sklepi podvrženi spremembam zaradi novega vira oz. spremenjenega pogleda na nek vir. 		
Stojanović	Aleksandra	IZZIVI MLADOSTNIŠTVA	Sproščeno in poglobljeno bomo obravnavali teme, za katere je pri razrednih urah pogosto premalo časa; kaj muči današnjega najstnika-co in kje so (morda) odgovori na njihove težave	8.,9.	Po dogovoru.
Trifunović	Diana	MLADI BIOLOGI	Priprave na tekmovanja: sladkorna bolezen, Proteus Raziskovalna dejavnost	8., 9.	Po dogovoru
Žmavc	Dejan	FOTO KROŽEK	Fotografski krožek je interesna dejavnost, pri kateri se učenci učijo, kako ujeti posebne trenutke, prizore ali detajle, ki jih lahko ovekovečijo s pogledom skozi kukalo in pritiskom na gumb. Pri tem se učenci učijo rokovanja s fotoaparatom in opremo ter urejanja fotografij v brezplačnem programu za obdelavo slik. Učenci se bodo naučili osnov digitalne fotografije, spoznali programe za obdelovanje slik, slikali šolske prireditve, dneve dejavnosti ... Fotografije bomo nato izbrali, obdelali in jih shranili v šolsko galerijo ter z njimi popestrili prispevke na spletni strani šole. Učenci bodo s svojimi fotografijami lahko sodelovali na natečajih. Ob zaključku leta bomo pripravili razstavo najboljših slik.	8. in 9.	Po dogovoru z učenci ter v času šolskih prireditev in dni dejavnosti.